

## **INCLUATION: from ex – to INCLUsive educATIOn**

**KA229 - 2018-1-BE02-KA229-046874\_3**

O que é

Uma parceria de 4 Países Europeus, para o intercâmbio cultural e mobilidade de estudantes, a serem desenvolvidos nos anos letivos de 2018/2019 e 2020/21



Participantes

<b>BÉLGICA</b> (coordenador)	<b>Annuntiata-instituut, Veurne (Bélgica)</b>
<b>PORTUGAL</b>	<b>Agrupamento de Escolas Gil Eanes Lagos (Portugal)</b>
<b>GRÉCIA</b>	<b>5th Lyseum of Maroussi, Maroussi/Athens (Grécia)</b>
<b>ESPAÑA</b>	<b>IES “CASTILLO DEL ÁGUILA”, Villaluenga de la Sagra, Toledo (Espanha)</b>

Síntese

No atual quadro da equidade educativa, o sistema e as práticas educativas devem assegurar a gestão da diversidade. Portugal assume os princípios da escola inclusiva baseando a sua intervenção na individualização e personalização, procurando adaptar-se aos diferentes tipos de aprendizagem e necessidades específicas, garantindo um bom nível de educação e inclusão social para *Todos*.

O desafio a que nos propusemos, foi o de proporcionar aos nossos alunos com problemas/ e ou distúrbios de aprendizagem, vivências e experiências únicas, que poderão contribuir, no nosso entender, para quebrar alguns tabus que ainda possam existir. O Agrupamento de Escolas Gil Eanes, já com uma longa experiência de participação e coordenação de projetos europeus, integrou esta equipa de quatro países, desde o momento da planificação do projeto, dado acreditar que é possível, com boas práticas, combater a exclusão e os preconceitos que ainda possam existir em relação à deficiência. O impacto esperado está focado na melhoria de recursos ao nível das abordagens educativas inclusivas, uma maior consciência e promoção ao nível dos métodos de ensino, construindo melhores metodologias, através de um trabalho conjunto entre os vários parceiros internacionais.

O Projeto na plataforma eTwinning: <http://bit.ly/EInclusion>

