Disciplina – Língua Estrangeira I – Inglês

Código - 21

3.º Ciclo do Ensino Básico (**Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho**)

Tipo de prova – Escrita e Oral

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Língua Estrangeira I – Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

• Objeto de avaliação
• Características e estrutura
• Critérios gerais de classificação
• Duração
• Material autorizado

1. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa e as Metas Curriculares em vigor.

2. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma prova escrita e por uma prova oral, realizadas em momentos e com durações diferentes, sendo cada uma cotada para 100 pontos.
A classificação final da prova de equivalência à frequência resulta da média aritmética simples das classificações da prova escrita e da prova oral.

2. a) Prova Escrita

Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da compreensão do oral, da leitura, da gramática e da escrita.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	15
II	Leitura	30
III	Gramática	30
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Grupo I
Permite avaliar o desempenho na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Grupo II
Permite avaliar o desempenho na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. Os itens deste grupo têm como suporte um ou dois textos.

Grupo III
Permite avaliar o desempenho ao nível do domínio das estruturas gramaticais estudadas ao longo do 3º ciclo, com incidência nas trabalhadas ao longo do 9º ano de escolaridade, designadamente:

- tempos verbais (verb tenses);
- orações subordinadas condicionais (if-clauses – tipos 1 e 2);
- discurso indireto (reported speech);
- pronomes relativos (relative pronouns).

Grupo IV
Permite avaliar o desempenho na produção escrita. Consiste na redação de uma composição, sendo apresentadas orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (80 a 100 palavras).

A prova escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação simples • Verdadeiro/falso • Completamento	3 a 7	10 a 20 pontos
Itens de construção	• Completamento • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	3 a 6	5 a 25 pontos

2. b) Prova Oral

A prova oral é constituída por três momentos.

A informação de suporte às atividades de expressão oral poderá ser apresentada por meios diferentes, como, por exemplo, imagens, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Estrutura da prova

Momentos	Domínios/Temas	Cotação
3 momentos	Interação oral / Produção oral Todos os temas estudados ao longo do 9º ano de escolaridade	100 pontos (é avaliada a prestação global do candidato durante a prova)

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 4.

Quadro 4– Tipologia de itens

Tipologia de itens
• Entrevista (interação aluno-professor) • Produção oral restrita, com base em suporte fornecido (imagem, citação, tabela ou gráfico) • Produção oral extensa (podendo ter por base suporte fornecido: citação, conjunto de imagens, tabelas ou gráficos)

3. Critérios gerais de classificação

3. a) Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e indicadas de forma inequívoca e/ou legível. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e/ou de resposta curta, as classificações serão dicotómicas, podendo, em alguns casos, ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique um afastamento integral do tema no item de resposta extensa.

3. b) Prova Oral

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação. A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas. Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

3. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos da mesma.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições ao seu número.

Não é permitida a partilha de qualquer material.

Não é permitido o uso de corretor.