



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Geometria Descritiva A
Ensino Secundário

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	Todos os blocos das Aprendizagens Essenciais	1	Testagem: Testes, Fichas de Trabalho, Questão-Aula, Quizz Inquérito: Escrito
2.Comunicação	1	Todos os blocos das Aprendizagens Essenciais	1	Testagem: Testes, Fichas de Trabalho, Questão-Aula, Quizz Inquérito: Escrito Análise: Portefólio
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	Todos os blocos das Aprendizagens Essenciais	1	Testagem: Testes, Fichas de Trabalho, Questão-Aula, Quizz Inquérito: Escrito



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Geometria Descritiva A
Ensino Secundário

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
1. Conhecimento	Domina, sistematiza e relaciona conceitos e processos complexos. Seleciona corretamente os processos necessários para a resolução de problemas complexos, buscando sempre abordagens alternativas. Executa os traçados com rigor e poder expressivo, e utiliza as notações convencionais sem falhas.	Domina e sistematiza conceitos e processos de alguma complexidade, e utiliza-os resolvendo autonomamente problemas de alguma complexidade. Executa os traçados com rigor e expressividade, utilizando as notações convencionais sem falhas de localização nem de orientação.	Domina os conceitos e processos básicos, sistematiza-os e utiliza-os na resolução de problemas de reduzida complexidade. Executa a maioria dos traçados com algum rigor e expressividade, utilizando as notações convencionais com algumas falhas de localização, orientação e/ou de caligrafia.	Não domina nem sistematiza os conceitos básicos de forma correta e completa, dificultando a sua aplicação prática. Não é autónomo na resolução de exercícios básicos, necessitando de ajuda. Raramente utiliza as notações convencionais e raramente executa os traçados com o rigor e expressividade exigíveis.	Tem dificuldade em compreender, sistematizar e utilizar os conceitos básicos, não conseguindo resolver problemas muito simples. Não revela conhecer ou recusa utilizar as convenções quanto às notações, nível de rigor e expressividade exigíveis nos traçados.
2. Comunicação	Verbal e graficamente, exprime-se corretamente, comunicando de forma clara e objetiva, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.	Verbal e graficamente, exprime-se corretamente, interpretando e utilizando adequadamente o vocabulário específico.	Verbal e graficamente, exprime-se corretamente interpretando e utilizando algum vocabulário específico.	Verbal e graficamente, exprime-se e interpreta incorretamente e raramente utiliza algum vocabulário específico.	Verbal e graficamente, exprime-se e interpreta incorretamente, não utilizando o vocabulário específico.
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	Apresenta todos os traçados relativos a todas as etapas do processo de resolução de forma coerente e legível. Resolve autonomamente problemas complexos. Autoavalia o seu trabalho, justifica e aponta estratégias para melhorar. Elabora todos os trabalhos do portefólio e todos os trabalhos da aula, gerindo muito bem o tempo e ampliando a experimentação, solicitando e resolvendo exercícios de maior complexidade.	Apresenta todos os traçados relativos a todas as etapas do processo de resolução de forma coerente e legível. Resolve autonomamente exercícios de alguma complexidade; autoavalia o seu trabalho e justifica com conhecimentos adquiridos. Elabora todos os trabalhos do portefólio e todos os trabalhos solicitados em aula, gerindo bem o tempo.	Apresenta todos os traçados relativos a algumas etapas do processo de resolução de forma coerente, mas pouco legível. Resolve autonomamente exercícios básicos; consegue autoavaliar o seu trabalho, mas hesita na justificação ou apenas o faz pela negativa. Elabora todos os trabalhos do portefólio da disciplina. Tem alguma dificuldade em gerir o tempo, pois não conclui todos os trabalhos solicitados em aula.	Apresenta alguns os traçados relativos a algumas etapas do processo de resolução de forma incoerente ou ilegível. Não é autónomo na resolução de exercícios básicos, necessitando de ajuda; autoavalia o seu trabalho sem o justificar. Elabora apenas metade dos trabalhos do portefólio da disciplina. Tem muita dificuldade em gerir o tempo, pois realiza apenas metade do trabalho solicitado em aula.	Apresenta uma total ausência dos traçados necessários a qualquer processo de resolução. Não consegue resolver exercícios básicos nem autoavaliar o seu trabalho. Não elabora os trabalhos do portefólio. Não faz gestão do tempo. Apenas realiza um trabalho em uma sequência de 3 ou mais trabalhos solicitados em aula.