



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Secundário

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	D1 - Área das Atividades Físicas D3 - Área dos Conhecimentos		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
2.Comunicação	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física	D1 – 1/2 D2 – 1/3 D3 – 1/6	Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Secundário

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
1. Conhecimento	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 1 –INTRODUÇÃO 5 – ELEMENTAR</p> <p>D3 Conhece, relaciona e aplica os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 4 –INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 3 –INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p> <p>D3 Conhece e aplica os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 3 – INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p>D3 Conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 6 – INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p>D3 Não conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5-INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 6-INTRODUÇÃO</p> <p><u>12º Ano</u> 5- INTRODUÇÃO 1 - ELEMENTAR ou menos</p> <p>D3 Não conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Secundário

2. Comunicação	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 3 –INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 1 –INTRODUÇÃO 5 – ELEMENTAR</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>7 testes</u> APTO</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 4 –INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 3 –INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>6 testes</u> APTO</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 3 – INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>4 ou 5 testes</u> APTO</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 6 – INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>3 testes</u> APTO</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5-INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 6 –INTRODUÇÃO</p> <p><u>12º Ano</u> 5 –INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR Ou menos</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>2 ou menos</u> testes APTO</p>
-----------------------	---	---	---	--	--



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Secundário

3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 3 –INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 1 –INTRODUÇÃO 5 – ELEMENTAR</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 4 –INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 3 –INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 2 –INTRODUÇÃO 4 – ELEMENTAR</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>11º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 3 – INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 6 – INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 5 – INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>12º Ano</u> 4 – INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p>	<p>D1 O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>10.º ano</u> 5-INTRODUÇÃO</p> <p><u>11º Ano</u> 6 –INTRODUÇÃO</p> <p><u>12º Ano</u> 5 –INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR Ou menos</p>
	<p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>7 testes</u> APTO</p>	<p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>6 testes</u> APTO</p>	<p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>4 ou 5 testes</u> APTO</p>	<p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>3 testes</u> APTO</p>	<p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola <u>2 ou menos</u> testes APTO</p>