



**Agrupamento de Escolas Gil Eanes**  
**Departamento de Matemática**  
**Critérios de Avaliação – Matemática**  
**Ensino Profissional**

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
<b>1. Conhecimento</b>	2	Raciocínio Matemático (RM) 2	RM » $3/6 = 1/2$ CM » $1/6$ RP » $2/6 = 1/3$	<p style="text-align: center;"> <b>Inquérito</b> (Questionário/Questionamento (escrito ou oral, Entrevista, ...))  <b>Observação</b> (Grelha de observação, Lista de Verificação, Rubrica, ...)  <b>Testagem</b> (Teste, Ficha de Trabalho, Questão Aula, Testes de Aptidão, Quizz, <i>Kahoot!</i>, ...)  <b>Análise</b> (Portefólio, Trabalho de Pesquisa, Trabalho de Projeto, Apresentação Oral, Produtos em Vídeo, Áudio, Multimédia, Relatórios, ...)         </p>
<b>2. Comunicação</b>	2	Comunicação Matemática (CM) 1 Raciocínio Matemático (RM) 1	RM » $3/6 = 1/2$ CM » $1/6$ RP » $2/6 = 1/3$	
<b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b>	2	Resolução de Problemas (RP) 2	RM » $3/6 = 1/2$ CM » $1/6$ RP » $2/6 = 1/3$	



Crit�rios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
<p>1. Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula e testa conjeturas / generaliza�es a partir de identifica�o de regularidades comuns a objetos em estudo, sabendo a distin�o entre as testar e as validar.</li> <li>- Reconhece que uma conjetura / generaliza�o � verdadeira ou falsa, sabendo a corre�o, diferen�a e adequa�o de diversas formas de as justificar.</li> <li>- Reconhece e usa conex�es entre ideias matem�ticas de diferentes temas, aplicando-as corretamente na resolu�o de problemas em contextos diversos.</li> <li>- Interpreta matematicamente situa�es do mundo real, constr�i modelos matem�ticos diversos e adequados, e reconhece a utilidade da matem�tica na previs�o e interven�o nestas situa�es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formula e testa conjeturas / generaliza�es a partir de identifica�o de regularidades comuns a objetos em estudo.</li> <li>- Reconhece que uma conjetura / generaliza�o � verdadeira ou falsa, sabendo a corre�o, diferen�a e adequa�o de formas de as justificar.</li> <li>- Reconhece e usa conex�es entre ideias matem�ticas de diferentes temas, aplicando-as na resolu�o de problemas.</li> <li>- Interpreta matematicamente situa�es do mundo real, constr�i modelos matem�ticos adequados, e reconhece a utilidade da matem�tica na previs�o e interven�o nestas situa�es.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testa conjeturas / generaliza�es, reconhecendo-as como verdadeiras ou falsas.</li> <li>- Usa conex�es entre ideias matem�ticas, aplicando-as na resolu�o de problemas.</li> <li>- Interpreta matematicamente situa�es do mundo real, construindo modelos matem�ticos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testa conjeturas / generaliza�es fornecidas, reconhecendo-as como verdadeiras ou falsas.</li> <li>- Usa conex�es entre ideias matem�ticas, aplicando-as na resolu�o de problemas, nem sempre de uma forma correta.</li> <li>- Analisa matematicamente situa�es do mundo real fornecidas e reconhece modelos matem�ticos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desconhece / n�o aplica os procedimentos para testar conjeturas / generaliza�es.</li> <li>- N�o faz conex�es entre ideias matem�ticas, nem as aplica na resolu�o de problemas em contextos diversos.</li> <li>- N�o analisa matematicamente situa�es do mundo real fornecidas.</li> </ul>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>2. ComunicaÇão</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve com rigor a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, ouvindo os outros, questionando e discutindo ideias de forma fundamentada, contrapondo com rigor os seus argumentos.</li> <li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas, usando-os para compreender, raciocinar e exprimir ideias.</li> <li>- Usa corretamente a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão em situações diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve com rigor a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, ouvindo os outros, questionando e discutindo ideias, contrapondo com rigor os seus argumentos.</li> <li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos, usando-os para compreender, raciocinar e exprimir ideias.</li> <li>- Usa corretamente a linguagem simbólica matemática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, ouvindo os outros, contrapondo alguns argumentos mas nem sempre corretamente.</li> <li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos, usando-os para exprimir ideias.</li> <li>- Usa a linguagem simbólica matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve com incorreções a sua forma de pensar acerca de processos matemáticos, oralmente e por escrito.</li> <li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos, usando-os para exprimir ideias, nem sempre corretamente.</li> <li>- Usa a linguagem simbólica matemática, por vezes com incorreções.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos nem oralmente, nem por escrito.</li> <li>- Não lê, nem interpreta ideias e processos matemáticos ou quando o faz não os usa para exprimir ideias.</li> <li>- Não usa ou usa incorretamente a linguagem simbólica matemática.</li> </ul>
--	--	--	---	--	--



<p><b>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica corretamente as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas, com diferentes tipos de complexidade, a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).</li> <li>- Aplica corretamente e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente, reconhecendo a correção, a diferença e a eficácia das mesmas na resolução de um problema.</li> <li>- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas, desenvolvendo algoritmos, de diferentes tipos de complexidade, passo a passo para solucionar um problema.</li> <li>- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades, aplicando-os em outros problemas semelhantes, procurando corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica corretamente as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).</li> <li>- Aplica corretamente e adapta estratégias de resolução de problemas, em diversos contextos, reconhecendo a correção, a diferença e a eficácia das mesmas na resolução de um problema.</li> <li>- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas de menor complexidade, desenvolvendo algoritmos passo a passo para solucionar um problema.</li> <li>- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades, aplicando-os em outros problemas semelhantes, procurando corrigir erros, testar uma dada solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas simples a partir de uma situação dada, em contextos diversos (matemáticos e não matemáticos).</li> <li>- Aplica estratégias de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente reconhecendo a correção das mesmas na resolução de um problema.</li> <li>- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas de menor complexidade, desenvolvendo algoritmos simples passo a passo para solucionar um problema.</li> <li>- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades, procurando corrigir uma dada solução.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas simples a partir de uma situação dada.</li> <li>- Aplica estratégias de resolução de problemas com incorreções.</li> <li>- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas de menor complexidade, desenvolve algoritmos simples passo a passo para solucionar um problema de um leque de algoritmos fornecidos.</li> <li>- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desconhece / não aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Não aplica ou aplica incorretamente estratégias de resolução de problemas.</li> <li>- Não destaca a informação de um problema, nem desenvolve algoritmos para solucionar problemas.</li> </ul>
--	---	---	---	--	--