



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Profissional

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	D1 - Área das Atividades Físicas D3 - Área dos Conhecimentos		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
2. Comunicação	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física	D1 – 1/2 D2 – 1/3 D3 – 1/6	Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Profissional

Critérios	18-20	14-17	10-13	8-9	0-7
1. Conhecimento	<p>D1 -Realiza as ações técnico táticas em todas as funções de acordo com a sua posição em campo, posicionamento dos adversários e características da equipa; -Compõe, realiza e analisa esquemas individuais, combinando habilidades, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas; -Conhece e aplica as regras, não só como jogador/ praticante, mas também como árbitro/ juiz; -É autónomo na realização das tarefas, apresenta iniciativas e propostas de desenvolvimento da atividade; -Coopera autonomamente na preparação, organização e arrumação dos materiais.</p> <p>D3 Conhece, relaciona e aplica os conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção da aptidão física (nomeadamente na preparação base de cada atividade física) e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 -Realiza as ações técnico táticas em todas as funções de acordo com a sua posição em campo e posicionamento dos adversários; -Realiza e analisa esquemas individuais, combinando habilidades, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas; -Conhece e aplica as regras, não só como jogador/ praticante, mas também como árbitro/ juiz; -É autónomo na realização das tarefas; -Coopera autonomamente na preparação, organização e arrumação dos materiais.</p> <p>D3 Conhece e aplica os conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<p>D1 -Realiza as ações técnico táticas de acordo com a sua posição, mas não de acordo com o posicionamento dos adversários; -Realiza esquemas individuais, combinando habilidades, aplicando os critérios de correção técnica e expressão; -Conhece e aplica as regras como jogador/ praticante; -Realiza as tarefas quando solicitado; -Coopera na preparação, organização e arrumação dos materiais quando solicitado.</p> <p>D3 Conhece e aplica os conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção da aptidão física.</p>	<p>D1 -Realiza as ações técnico táticas, mas não de acordo com a sua posição em campo e posicionamento dos adversários; -Realiza esquemas individuais, mas não combina habilidades; -Não conhece as regras como jogador/ praticante; -Quando solicitado, realiza as tarefas com relutância; -Quando solicitado, coopera com relutância na preparação, organização e arrumação dos materiais.</p> <p>D3 Conhece mas ainda não aplica os conhecimentos relativos aos processos de elevação e manutenção da aptidão física.</p>	<p>D1 -Não realiza as ações técnico táticas; -Não realiza esquemas individuais; -Não conhece as regras; -Recusa-se a realizar as tarefas; -Recusa-se a cooperar na preparação, organização e arrumação dos materiais.</p> <p>D3 Não conhece nem demonstra qualquer interesse em conhecer os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física.</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Profissional

2. Comunicação	<p>D1 -Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal, colaborando com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações; -Respeita as regras organizativas que permitem atuar em segurança; -Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola 7 testes APTO</p>	<p>D1 -Coopera com os companheiros na procura do êxito pessoal, colaborando com os companheiros nas ajudas; -Respeita as regras organizativas que permitem atuar em segurança; -Age com cordialidade e respeito na relação com os colegas e o professor.</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola 6 testes APTO</p>	<p>D1 -Coopera com os companheiros principalmente na procura do êxito pessoal; -Respeita as regras organizativas básicas; -Age com respeito na relação com os colegas e o professor.</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola 4 ou 5 testes APTO</p>	<p>D1 -Não coopera com os companheiros na procura do êxito do grupo, estando apenas focado no êxito pessoal; -Não respeita as regras organizativas básicas; -Age com indiferença na relação com os colegas e/ou com o professor.</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola 3 testes APTO</p>	<p>D1 -Não coopera com os companheiros em qualquer situação; -Não respeita as regras; -Age com desrespeito na relação com os colegas/ou com o professor.</p> <p>D2 Desenvolve as capacidades motoras evidenciando aptidão neuromuscular, aptidão aeróbia e composição corporal enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa do Fit Escola 2 ou menos testes APTO</p>
-----------------------	--	---	--	---	--



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
Ensino Profissional

3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>D1 -Aceita opções, falhas e erros dos companheiros e propõe soluções; -Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; -Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; -Propõe soluções para a resolução das dificuldades (das execuções técnicas, táticas, habilidades), aplicando-as com oportunidade e correção na sua prática.</p> <p>D2 -Conhece e aplica os processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma, elevando o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais.</p>	<p>D1 -Aceita opções, falhas e erros dos companheiros; -Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; -Aprecia os seus desempenhos e os dos outros, dando e aceitando sugestões de melhoria; -Propõe soluções para a resolução das dificuldades (das execuções técnicas, táticas, habilidades), aplicando-as com correção na sua prática.</p> <p>D2 -Conhece e aplica os processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma.</p>	<p>D1 -Aceita as opções, falhas e erros dos companheiros; -Identifica pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; -Quando apoiado reconhece os erros e aplica as sugestões recebidas.</p> <p>D2 -Conhece e aplica os processos de elevação e manutenção da condição física.</p>	<p>D1 -Não aceita opções, falhas e erros dos companheiros, mas corrige este comportamento quando chamado à atenção; -Identifica apenas os pontos fortes das suas aprendizagens; -Não tenta aplicar na sua prática as sugestões de melhoria recebidas.</p> <p>D2 -Conhece mas não aplica os processos de elevação e manutenção da condição física.</p>	<p>D1 -Não aceita opções, falhas e erros dos companheiros, reagindo agressivamente; -Não consegue identificar os pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; -Não demonstra disponibilidade para alterar a sua prática.</p> <p>D2 -Não conhece os processos de elevação e manutenção da condição física.</p>
---	--	---	--	---	---