



Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	D2 – Investigar e Pesquisar D4 – Criar e Inovar	25% 75%	<p>Observação - Grelhas de observação e registo de atividades, lista de verificação, rubrica.</p> <p>Testagem - Teste, fichas de trabalho, análise/produção de um texto/comentário/notícia, preenchimento de um quadro/grelha, <i>quiz</i>.</p> <p>Análise – Portefólio (opcional), trabalho de pesquisa/projeto, apresentação oral, debate, relatório, roteiro de aprendizagem, jogo, dramatização, produtos diversos: cartaz, infográfico, mural digital, galeria de arte virtual ou outros.</p> <p>Inquérito – Questionário ou questionamento (escrito ou oral).</p> <p>(a seleccionar, pelo professor, dois ou mais instrumentos referidos).</p>
2.Comunicação	1	D3 – Colaborar e Comunicar D4 – Criar e Inovar	25% 75%	
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 – Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais D4 – Criar e Inovar	25% 75%	



Critérios	5		3		1
<p>1. Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formula e testa conjecturas / generalizações a partir de identificação de regularidades comuns a objetos em estudo, sabendo a distinção entre as testar e as validar. - Reconhece que uma conjectura / generalização é verdadeira ou falsa, sabendo a correção, diferença e adequação de diversas formas de as justificar. - Reconhece e usa conexões entre ideias informáticas de diferentes temas, aplicando-as corretamente na resolução de problemas em contextos diversos. - Interpreta informaticamente situações do mundo real, constrói modelos informáticos diversos e adequados, e reconhece a utilidade da informática na previsão e intervenção nestas situações. 	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testa conjecturas / generalizações, reconhecendo-as como verdadeiras ou falsas. - Usa conexões entre ideias informáticas, aplicando-as na resolução de problemas. - Interpreta informaticamente situações do mundo real, construindo modelos informáticos simples. 	<p>Nível Intermédio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Não descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos informáticas nem oralmente, nem por aplicação prática. - Não lê, nem interpreta ideias e processos informáticos ou quando o faz não os usa para exprimir ideias. - Não usa ou usa incorretamente a linguagem informática.



<p>2. Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none">- Descreve com rigor a sua forma de pensar acerca de ideias e processos informáticos, oralmente e por aplicação prática, ouvindo os outros, questionando e discutindo ideias de forma fundamentada, contrapondo com rigor os seus argumentos.- Lê e interpreta ideias e processos informáticos expressos por representações diversas, usando-os para compreender, raciocinar e exprimir ideias.- Usa corretamente a linguagem informática e reconhece o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão em situações diversas.	<ul style="list-style-type: none">- Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos informáticos, oralmente e por aplicação prática, ouvindo os outros, contrapondo alguns argumentos mas nem sempre corretamente.- Lê e interpreta ideias e processos informáticos, usando-os para exprimir ideias.- Usa a linguagem informática.	<ul style="list-style-type: none">- Desconhece / não aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Não aplica ou aplica incorretamente estratégias de resolução de problemas.- Não destaca a informação de um problema, nem desenvolve algoritmos para solucionar problemas.
-----------------------	---	--	---



<p>3. Pensamento Crítico e Raciocínio</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece e aplica corretamente as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas, com diferentes tipos de complexidade, a partir de uma situação dada, em contextos diversos (informáticos e não informáticos).- Aplica corretamente e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente, reconhecendo a correção, a diferença e a eficácia das mesmas na resolução de um problema.- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas, desenvolvendo algoritmos, de diferentes tipos de complexidade, passo a passo para solucionar um problema.- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades, aplicando-os em outros problemas semelhantes, procurando corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada solução.	<ul style="list-style-type: none">- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas. Formula problemas simples a partir de uma situação dada, em contextos diversos (informáticos e não informáticos).- Aplica estratégias de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente reconhecendo a correção das mesmas na resolução de um problema.- Destaca a informação essencial de um problema, estruturando-o por etapas de menor complexidade, desenvolvendo algoritmos simples passo a passo para solucionar um problema.- Recorre sempre que possível à tecnologia, identificando padrões e regularidades, procurando corrigir uma dada solução.	<ul style="list-style-type: none">- Não descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos informáticas nem oralmente, nem por aplicação prática.- Não lê, nem interpreta ideias e processos informáticos ou quando o faz não os usa para exprimir ideias.- Não usa ou usa incorretamente a linguagem informática.
---	--	--	---