



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação – Geografia
3º Ciclo

CrITÉRIOS	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	D1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões	D1 - 40%	Observação - Grelha de observação e de registo de atividades; lista de verificação; rubrica. Testagem - Teste; questão-aula; ficha de trabalho; análise/produção de um texto / comentário / notícia; preenchimento de quadro/grelha; jogo / <i>quizz</i> . Análise – Portefólio; trabalho de pesquisa/projeto; apresentação oral, vídeo, áudio, multimédia; infografia; glossário; debate; relatório; roteiro de aprendizagem; dramatização; cartaz, mural digital; guião. Inquérito – Questionário oral e/ou escrito; entrevista.
2. Comunicação	1	D1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões D2 - Comunicar e participar D3 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	D2 - 30%	Observação - Grelha de observação e de registo de atividades; lista de verificação; rubrica. Testagem - Teste; questão-aula; ficha de trabalho; análise/produção de um texto / comentário / notícia; preenchimento de quadro/grelha; jogo / <i>quizz</i> . Análise – Portefólio; trabalho de pesquisa/projeto; apresentação oral, vídeo, áudio, multimédia; infografia; glossário; debate; relatório; roteiro de aprendizagem; dramatização; cartaz, mural digital; guião. Inquérito – Questionário oral e/ou escrito; entrevista.
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 - Localizar e compreender os lugares e as regiões D2 - Comunicar e participar D3 - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	D3 - 30%	Observação - Grelha de observação e de registo de atividades; lista de verificação; rubrica. Testagem - Teste; questão-aula; ficha de trabalho; análise/produção de um texto / comentário / notícia; preenchimento de quadro/grelha; jogo / <i>quizz</i> . Análise – Portefólio; trabalho de pesquisa/projeto; apresentação oral, vídeo, áudio, multimédia; infografia; glossário; debate; relatório; roteiro de aprendizagem; dramatização; cartaz, mural digital; guião. Inquérito – Questionário oral e/ou escrito; entrevista.



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação – Geografia
3º Ciclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	<p>Mobiliza informação de fontes variadas (bibliográficas, digitais e orais), integrando-as e relacionando-as de forma articulada.</p> <p>Os conceitos e palavras-chave trabalhados são utilizados corretamente e com rigor.</p>	Nível Intermédio	<p>Mobiliza informação de fontes variadas (bibliográficas, digitais ou orais), sem as integrar ou relacionar de forma articulada.</p> <p>Os conceitos e palavras-chave utilizados estão aquém dos trabalhados e definidos.</p>	Nível Intermédio	<p>Não mobiliza informação.</p>
2. Comunicação	<p>Mobiliza informação de diferentes fontes, de forma crítica e autónoma, transformando-a em conhecimento sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica, conducentes à sustentabilidade.</p> <p>Comunica, utilizando vocabulário geográfico, através de diferentes modos (produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia), de forma adequada e contextualizada, de acordo com os objetivos definidos e público, respeitando as regras próprias de cada ambiente.</p>		<p>Mobiliza informação de fontes variadas, de forma acrítica, transformando-a em conhecimento sobre diferentes aspetos da realidade ambiental, social e económica, conducentes à sustentabilidade.</p> <p>Comunica de forma intermitente o vocabulário geográfico, através de diferentes modos (produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia), nem sempre de forma adequada, de acordo com os objetivos definidos e público, procurando respeitar as regras próprias de cada ambiente.</p>		<p>Não mobiliza informação impossibilitando a comunicação.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Aplica conhecimentos em situações concretas e problematiza situações formulando hipóteses e propondo soluções.</p> <p>Compreende o Mundo na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.</p>		<p>Aplica de forma intermitente o conhecimento, condicionando a formulação de hipóteses em situações concretas.</p> <p>Compreende o Mundo de forma incipiente na sua multidimensionalidade e multiterritorialidade na construção da identidade do eu e dos outros.</p>		<p>Não mobiliza informação incapacitando o pensamento crítico e raciocínio.</p>