



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
3.º Ciclo

Critérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	D1 - Área das Atividades Físicas D3 - Área dos Conhecimentos		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
2. Comunicação	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física	D1 – 1/2 D2 – 1/3 D3 – 1/6	Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D1 - Área das Atividades Físicas D2 - Área da Aptidão Física		Inquérito - Questionário oral/ escrito Observação - Grelha de observação; Lista de verificação; Rubricas Testagem - Ficha de trabalho; Teste escrito/ Questão Aula Análise - Trabalho de pesquisa; Apresentação oral; Trabalho de Projeto



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
3.º Ciclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p>D3 – Conhece, relaciona e aplica os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	Nível Intermédio	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p>D3 – Conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	Nível Intermédio	<p>D1 - O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 3 ou menos – INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 4 ou menos - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 4 ou menos - INTRODUÇÃO</p> <p>D3 - Não conhece os processos relativos à elevação e manutenção da aptidão física e à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Expressões
Critérios de Avaliação – Educação Física
3.º Ciclo

2. Comunicação	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, <u>6 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>4 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 4 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>1 ou menos Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 2 – ELEMENTAR</p> <p><u>9º Ano</u> 3 - INTRODUÇÃO 3 – ELEMENTAR</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em, pelo menos, <u>6 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 6 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO 1 – ELEMENTAR</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>4 Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>	<p>D1 – O aluno desenvolve as competências essenciais nas diferentes subáreas cumprindo os seguintes níveis:</p> <p><u>7º Ano</u> 4 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>8º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p><u>9º Ano</u> 5 - INTRODUÇÃO</p> <p>D2 - O aluno apresenta-se em Zona Saudável em <u>1 ou menos Testes</u> de Aptidão Física do programa FITescola.</p>