



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Ciências Naturais
3ºCiclo

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1. Conhecimento	1	D 1. Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...)	0,34	Inquérito: Questionário (oral ou escrito) Entrevista Observação: Grelha de registo; Rubrica Lista de verificação
2. Comunicação	1	D 3.1 Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo...	0,11	Testagem: Teste Ficha de trabalho Questão de aula Quizzes Kahoot Análise: Portfolium Trabalho de projeto Apresentação oral Trabalho de pesquisa Debate Relatórios Trabalhos multimédia Autoavaliação e heteroavaliação
		D 3.2 Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade	0,11	
		D 3.3 . Respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade, refletindo sobre o seu processo de aprendizagem	0,11	
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	1	D 2. Mobiliza conhecimentos, Interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...)	0,33	



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Experimentais
Critérios de Avaliação – Ciências Naturais
3ºCiclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	Conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...).	Nível Intermédio	Conhece, distingue e compreende com lacunas na clareza e rigor os termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...).	Nível Intermédio	Não conhece, distingue e compreende termos e conceitos científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...).
2. Comunicação	<p>Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo).</p> <p>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade.</p> <p>Respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade.</p> <p>Reflete sobre o seu processo de aprendizagem e reorienta o seu trabalho a partir do feedback do professor.</p>		<p>Planeia/ executa e interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo) com lacunas na clareza e rigor.</p> <p>Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, revelando criatividade, com lacunas na clareza e rigor.</p> <p>Com algumas limitações respeita e coopera com os outros revelando autonomia e responsabilidade.</p> <p>Reflete parcialmente sobre o seu processo de aprendizagem e reorienta o seu trabalho a partir do feedback do professor.</p>		<p>Não planeia/ executa nem interpreta atividades práticas (laboratoriais, experiências e saídas de campo).</p> <p>Não formula nem comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas, não revelando criatividade.</p> <p>Não respeita nem coopera com os outros não revelando autonomia e responsabilidade.</p> <p>Não reflete sobre o seu processo de aprendizagem e não reorienta o seu trabalho a partir do feedback do professor.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	Mobiliza conhecimentos, interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...).		Mobiliza conhecimentos, interpreta e relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...) com lacunas na clareza e rigor.		Não mobiliza conhecimentos, interpreta e não relaciona dados científicos em vários suportes (textos, tabelas, gráficos, ...)