



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação – História e Geografia de Portugal
2º Ciclo

Crítérios	Peso	Domínios	Ponderação dos Domínios	Técnicas e instrumentos / Procedimentos apropriados
1.Conhecimento	1	<p>Todos os domínios das aprendizagens essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Península Ibérica – Localização e quadro natural - A Península Ibérica – Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal - Portugal do Século XIII ao Século XVII - Portugal do Século XVIII ao Século XIX - Portugal do Século XX - Portugal Hoje 	100%	<p>Testagem: Teste, Ficha de Trabalho, Questão Aula, Quizz, Kahoot!</p> <p>Inquérito: Questionário/Questionamento (escrito ou oral), Entrevista</p> <p>Observação: Grelha de observação, Lista de Verificação, Rubrica</p> <p>Análise: Portefólio, Trabalho de Pesquisa, Trabalho de Projeto, Apresentação Oral, Produtos em: Vídeo, Áudio, Multimédia, Relatório</p>
2.Comunicação	1	<p>Todos os domínios das aprendizagens essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Península Ibérica – Localização e quadro natural - A Península Ibérica – Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal - Portugal do Século XIII ao Século XVII - Portugal do Século XVIII ao Século XIX - Portugal do Século XX - Portugal Hoje 	100%	<p>Testagem: Teste, Ficha de Trabalho, Questão Aula, Quizz, Kahoot!</p> <p>Inquérito: Questionário/Questionamento (escrito ou oral), Entrevista</p> <p>Observação: Grelha de observação, Lista de Verificação, Rubrica</p> <p>Análise: Portefólio, Trabalho de Pesquisa, Trabalho de Projeto, Apresentação Oral, Produtos em: Vídeo, Áudio, Multimédia, Relatório</p>
3.Pensamento Crítico e Raciocínio	1	<p>Todos os domínios das aprendizagens essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Península Ibérica – Localização e quadro natural - A Península Ibérica – Dos Primeiros Povos à Formação de Portugal - Portugal do Século XIII ao Século XVII - Portugal do Século XVIII ao Século XIX - Portugal do Século XX - Portugal Hoje 	100%	<p>Testagem: Teste, Ficha de Trabalho, Questão Aula, Quizz, Kahoot!</p> <p>Inquérito: Questionário/Questionamento (escrito ou oral), Entrevista</p> <p>Observação: Grelha de observação, Lista de Verificação, Rubrica</p> <p>Análise: Portefólio, Trabalho de Pesquisa, Trabalho de Projeto, Apresentação Oral, Produtos em: Vídeo, Áudio, Multimédia, Relatório</p>



Agrupamento de Escolas Gil Eanes
Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Critérios de Avaliação – História e Geografia de Portugal
2º Ciclo

Critérios	5		3		1
1. Conhecimento	<p>Pesquisa e usa fontes de tipologia diversa, selecionando informação relevante, organizando-a, compreendendo a sua importância e estabelecendo continuidades/rupturas /causalidades/consequências no processo histórico e geográfico.</p>	Nível Intermediário	<p>Pesquisa e usa fontes de tipologia diversa, conseguindo selecionar elementos ou dados históricos e/ou geográficos para o assunto em estudo, embora de forma incipiente e desorganizada.</p>	Nível Intermediário	<p>Pesquisa e usa as fontes, mas não consegue selecionar e interpretar a informação veiculada pelas mesmas, limitando-se a «copiar o texto».</p>
2. Comunicação	<p>Usa procedimentos metodológicos adequados (pesquisa planificada, registo de informação relacionada com o tema) focando-se no trabalho desenvolvido, mobilizando saberes para a compreensão de realidades históricas e geográficas mostrando autonomia, responsabilidade, espírito colaborativo, respeito pela opinião dos outros, comunicando com clareza e correção linguística em diversos suportes (erros pontuais ao nível da ortografia e/ou sintaxe, que não comprometem o discurso narrativo) e científica (uso de conceitos operatórios da disciplina), recorrendo a uma estrutura narrativa coerente.</p>		<p>Usa procedimentos metodológicos incipientes, revelando alguma dificuldade em focar-se no trabalho desenvolvido, realizar autónoma e atempadamente as tarefas, respeitar a opinião dos outros, recorrendo a um discurso descritivo pouco claro/coerente (com diversos erros ortográficos/de sintaxe que comprometem a compreensão narrativa) e imprecisões no uso dos conceitos operatórios da disciplina.</p>		<p>Apresenta, de forma confusa e desorganizada, fragmentos de informação copiados de fontes utilizadas, sem qualquer metodologia e/ou conhecimento de vocabulário específico da disciplina, mostrando que não se foca no trabalho desenvolvido e não respeita a opinião dos outros.</p>
3. Pensamento Crítico e Raciocínio	<p>Mobiliza conteúdos científicos, localizando (sem erros significativos) geográfica e cronologicamente acontecimentos/processos e compreendendo o papel dos indivíduos/grupos no processo histórico</p>		<p>Mobiliza conteúdos científicos de forma incipiente (e até inconsistente), com alguns erros factuais, sem estabelecer ligações e usando com imprecisões referenciais de tempo/espaço.</p>		<p>Demonstra inexistência de mobilização de conteúdos científicos, não compreendendo o processo histórico nas suas diferentes dimensões, nem conseguindo localizar corretamente eventos/processos e espaços geográficos.</p>